



تدریس اثربخش با فناوری‌های اینترنت

نویسنده: آلن پریچارد

ترجمه: دکتر اسماعیل زارعی زوارکی، حسین دهقانزاده

انتشارات علمی و فرهنگی، سال انتشار: ۱۳۹۴

کتاب حاضر با هدف معرفی ظرفیت‌ها و قابلیت‌های فناوری‌های مبتنی بر اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری، به ویژه در دوره ابتدایی، طراحی و تدوین شده است. این کتاب، ضمن معرفی چندین مطالعه موردی، به معلمان کمک می‌کند که در عمل به صورت هدفمند و بر اساس طرح درس مدون، فناوری را با فرایند تدریس و یادگیری خود و دانش‌آموزان کلاس تلفیق کنند.

کتاب حاضر مشتمل بر شش فصل است که در آن در باب موضوعات فناوری اطلاعات و ارتباطات، نظریه‌های یادگیری، پداگوژی، فعالیت‌های انفرادی، مشارکتی و تدریس اثربخش به کمک فناوری‌های اینترنت بحث و بررسی شده است و مطالعات موردی متعددی به منزله راهنمای عملی برای معلمان دوره ابتدایی در بهره‌گیری مؤثر و هدفمند از فناوری‌های مبتنی بر اینترنت عرضه شده است.

مطالعه این کتاب برای همه دانشجویان و استادان مراکز تربیت معلم، دانشجویان و استادان دانشکده‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی؛ همه معلمان دوره ابتدایی، کارشناسان، مدیران و پژوهشگران عرصه تعلیم و تربیت مفید است. همچنین از این کتاب می‌توان به عنوان یک منبع درسی مناسب برای دانشجویان رشته‌های تکنولوژی آموزشی، آموزش و پرورش دبستانی و پیش دبستانی، برنامه‌ریزی آموزشی و برنامه‌ریزی درسی بهره گرفت. مطالعه موردی و برنامه‌های معرفی شده در این کتاب راهنمای عملی خوبی را در درس

روش‌ها و فنون تدریس در دوره کارشناسی و روش تدریس پیشرفته در دوره کارشناسی
ارشد در اختیار دانشجویان و استادان این درس قرار می‌دهد.



روندها و مباحث نوین در طراحی و فناوری آموزشی

نویسنده: رابرت ریزر، جان وی. دمپسی

ترجمه: دکتر محمدرضا وحدانی اسدی،

دکتر حسین اسکندری، دکتر داریوش نوروژی

انتشارات آوای نور، سال انتشار: ۱۳۹۲

این کتاب بر آن است برای خوانندگانش تصویری روشن از حوزه طراحی و فناوری آموزشی (IDT) فراهم آورد. کتب درسی حوزه فناوری آموزشی اغلب بر مهارت‌های مورد نیاز طراحان و فناوران آموزشی تمرکز دارند. با این حال، متخصصان این حوزه باید به توانمندی‌هایی بیش از مهارت‌های عملکردی صرف مجهز باشند. آن‌ها باید بتوانند به صورت شفاف ماهیت حوزه خود را تشریح کنند، از تاریخچه و وضعیت فعلی آن مطلع باشند و روندها و مباحثی که بر آن تأثیر گذاشته است یا احتمالاً در آینده تأثیر خواهد گذاشت، را توصیف کنند. هدف کتاب حاضر این است که برای دستیابی به این اهداف به خوانندگان کمک کند.

این کتاب آخرین گرایش‌های حوزه شامل مدیریت دانش، علوم یادگیری، آموزش مبتنی بر شبکه و مواد یادگیری با قابلیت استفاده مجدد را در خود جای داده است. علاوه بر آن، فصل‌های پوشش‌دهنده این گرایش‌ها و سایر گرایش‌ها توسط چهره‌های پیشگام آن‌ها به نگارش درآمده‌اند.

این کتاب نه تنها به بررسی گرایش‌های اخیر این حوزه می‌پردازد بلکه مبانی تاریخی و روان‌شناختی آن را نیز به‌طور شفاف مورد بررسی قرار می‌دهد. این کتاب با بررسی گذشته، حال و آینده این حوزه آن را به نحو بسیار شایسته‌ای مورد بازبینی قرار می‌دهد. بسیاری از

دانشجویانی که ویرایش قبلی این کتاب را در اواخر دوران تحصیل خود خوانده بودند، اعتراف داشتند که قبل از آن درک روشنی از این حوزه نداشتند.