



رسانه‌ها و محیط‌های آموزشی - یادگیری

نویسنده: محمدحسن امیر تیموری

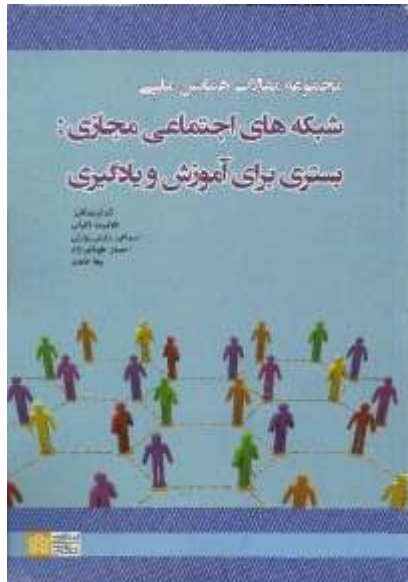
انتشارات سمت و دانشگاه فرهنگیان

سال انتشار: ۱۳۹۴

شاید بهتر باشد که امروز به جای استفاده از واژه «رسانه‌های آموزشی»، که بیشتر بر تدریس و فعال بودن معلم یا فرستنده پیام تأکید دارد، از اصطلاح «رسانه‌های آموزشی-یادگیری»، استفاده کنیم، که بیانگر توجه بیشتر بر یادگیری و فعال بودن یادگیرنده است.

در انطباق با تغییرات مطرح شده، در این کتاب که ویرایش جدیدی از کتابی است که برای اولین بار در سال ۱۳۷۷، با عنوان «رسانه‌های آموزشی» به چاپ رسید، برخی از رسانه‌های آموزشی قدیمی، یک‌سویه و کمتر مورد استفاده حذف شده و یا به طور مختصر و به عنوان تاریخچه‌ای از رسانه‌ها معرفی شده‌اند و در مقابل، بر رسانه‌های آموزشی یادگیری جدید و تعاملی‌تر، به خصوص رسانه‌های الکترونیکی و دیجیتال متکی بر وب تأکید بیشتری شده است.

این کتاب می‌تواند به عنوان مددکار تدریس معلمان و استادان و منبع اصلی درس «طراحی و تولید مواد و رسانه‌های آموزشی» (و یا عناوین مشابه) در گرایش‌های مختلف رشته علوم تربیتی، از جمله تکنولوژی آموزشی، و برای دستیابی به هدف نهایی «فراهم‌سازی زمینه شکل‌گیری شناخت، توانایی و علاقه در مخاطبان در زمینه طراحی، تولید، انتخاب و کاربرد رسانه‌های آموزشی - یادگیری» استفاده شود.



مجموعه مقالات همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی : بستری برای آموزش و یادگیری

گردآورندگان: غلامرضا ذکیانی،

اسماعیل زارعی زوارکی، احسان

طوفانی نژاد، رها عابدی

انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

سال انتشار: ۱۳۹۴

همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی : بستری برای آموزش و یادگیری اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۴ در دانشگاه علامه طباطبائی توسط گروه تکنولوژی آموزشی برگزار گردید. از مجموع مقالاتی که برای همایش فرستاده شدند تعدادی مورد پذیرش قرار گرفتند. مقالات برتر در فصلنامه فناوری آموزش و یادگیری شماره ۳ به چاپ رسیدند و برخی از مقالات هم برای چاپ در کتاب مجموعه مقالات انتخاب شدند. مقالاتی را که در این مجموعه خواهید خواند عبارت اند از: تحلیل کیفی نقاشی های دانشجویان از شبکه های اجتماعی: حواس پرت کن آرامش بخش و جدایی انداز، تأثیر شبکه های ارتباطی مجازی بر سبک زندگی جوانان، نظریه یادگیری ارتباط گرایی و دلالت های آن در طراحی و پیاده سازی سامانه دوره های برخط آزاد انبوه، بررسی تأثیر استفاده از شبکه در کلاس بر میزان یادگیری لغات زبان انگلیسی و رضایت دانشجویان، بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر وبلاگ بر ابراز وجود و حمایت اجتماعی، تجارب زیسته دانش آموزان دوره ابتدایی در زمینه شبکه های اجتماعی موبایل بنیان، شبکه های اجتماعی مجازی و آموزش پنهان، تأملی بر نقش شبکه های اجتماعی مجازی بر فرایند آموزش و یادگیری با تأکید بر فرصت ها و

چالش‌های آن، استفاده از ابزارهای شناختی برای تسهیل یادگیری مشارکتی، فناوری وب ۲ و نقش آن در بهبود آموزش و یادگیری در آموزش عالی، تجربه یادگیری سایبورگ در شبکه‌های اجتماعی مجازی، الگوی استفاده از شبکه اجتماعی مجازی به‌عنوان غنی‌ساز در آموزش و یادگیری، شبکه‌های اجتماعی مجازی و آموزش پنهان به کودکان و نوجوانان از طریق بازی‌های رایانه‌ای برخط، بررسی نقش شبکه‌های اجتماعی مجازی در فرآیند یادگیری دانشجویان، کاربرد شبکه‌های اجتماعی در آموزش ویژه، طراحی شبکه‌های اجتماعی مجازی جهت تضعیف رفتارهای ضد اجتماع موجود در محیط برخط، شبکه‌های اجتماعی، چستی و چرایی آن برای آموزش، فناوری نوین در فرآیند یادگیری مبتنی بر وب، بررسی مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی در آموزش زبان‌های خارجی، رویکردهای نوین تحلیل نیاز یادگیرندگان در بستر شبکه‌های اجتماعی و واکاوی شبکه‌های اجتماعی مجازی بر مبنای ساختن گرایی در آموزش: فرصت‌ها و چالش‌ها.